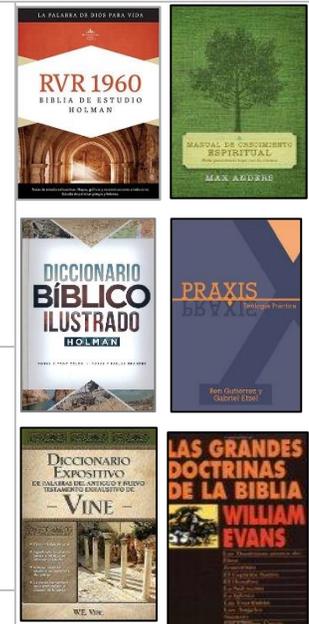


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Panorama de Teología – Praxis		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar los temas teológicos más importantes de la Biblia. Los temas incluyen las doctrinas de la Biblia, Dios, Cristo, Espíritu Santo, los ángeles, el hombre, el pecado, la salvación, la Iglesia, y los acontecimientos futuros. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 2. Dr. Max E. Anders. <i>30 Días para Entender lo que Crean los Cristianos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe/Betania, 1996. CBD 9780899225050 3. Dr. Gabriel Etzel y Dr. Ben Gutiérrez. <i>Praxis: Teología Prácticas</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2013. CBD 9781433679445 4. <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. 5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD 9781462765515 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 7. Dr. William Evans. <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. ETS 0825412226 8. Dr. Charles C. Ryrie. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. ETS 9781560631941 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html.</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar la doctrina de la Biblia y de Dios a la vida transformada.
2.	Aplicar y enseñar la doctrina de Cristo y el Espíritu Santo a la vida transformada.
3.	Aplicar y enseñar la doctrina de los ángeles y el hombre a la vida transformada.
4.	Aplicar y enseñar la doctrina de la salvación a la vida transformada.
5.	Aplicar y enseñar la doctrina de la Iglesia y la doctrina de los acontecimientos futuros.
6.	Resumir y grabar las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre . . . esta semana".
7.	Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto. Grabar la presentación en un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales.
8.	Escribir un trabajo académico titulado "Aplicaciones de Panorama de Teología para Gratitude y Adoración." Grabar la lectura del término papel con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esta actividad convierte a los estudiantes en hacedores de discípulos.
9.	Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él sirvió como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:
A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los Cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Resumir y grabar con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre una doctrina. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13. Grabar estas presentaciones con un teléfono celular y súbelas a las redes sociales. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Panorama de Teología para Gratitud e Adoración.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13.

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>
* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Las Doctrinas de la Biblia, Dios, Cristo, Espíritu Santo, los Ángeles, y el Hombre</p> <p>Discutir el instructivo, cuestionario, y recursos.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Discutir cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio, el Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Discutir los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores capacitar a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discutir el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Orar una bendición bíblica en favor de sus estudiantes: Deuteronomio 6:4-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 100-2s Panorama de Teología cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojear los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 1-6 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar punto II de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://bibleproject.com/espanol/ * https://es.billygraham.org/cat/crecimientoespiritual/ * https://es.billygraham.org/cat/respuestas/ * <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus tres discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
2		<p>Las Doctrinas de Pecado, la Salvación, la Iglesia, los Acontecimientos Futuros, Unidad, y Dinero</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 7-12 en <i>Entender lo que Creen los Cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar puntos XII y XIII de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunos recursos en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> los recursos del curso o de la Internet a <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para compartir en aula http://www.freebiblecommentary.org/spacial_topics/spa/temas_especiales.html o http://diosmiojesus.com/ o http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real

		<p>visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Discutir con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, la Esposa de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo, colaboradores con Cristo, amigos de Dios, ministros de la reconciliación, peregrinos y extranjeros y guerreros espirituales, afecta a quienes somos y como nos comportamos y como oramos por las personas personalmente.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Tesalonicenses 3:3-4.</p>	<p>sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
3		<p>Las Doctrinas de Sufrimiento, Transformación Espiritual, Espiritualidad Verdadera, Perspectiva Eterna, Disciplina Divina, y Guerra Divina</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Tesalonicenses 3:12-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 13-18 en <i>Entender lo que Creen los Cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar puntos XIV y XVI de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html o www.gotquestions.org/Espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ o www.raystedman.org/es/estudios-tematicos. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Orar para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
4		<p>Las Doctrinas Hacer lo Bueno, Fe, Esperanza, Amor y Gracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 19-24 en <i>Entender lo que Creen los Cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar puntos V y XVII de <i>La Fe y el</i>

	<p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Tesalonicenses 4:13-18.</p>	<p><i>Mensaje Bautista.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la Internet a http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html o www.gotquestions.org/Espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. ❑ Escribir las respuestas al cuestionario semanal. ❑ Preparar su trabajo académico. ❑ Orar para las personas en tu lista y animarlos. ❑ Compartir lo aprendido con sus discípulos. ❑ Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>5</p>	<p>Las Doctrinas de Expiación, Redención, Regeneración, Justificación, Santificación y Santidad</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Estudiar para el examen.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Tesalonicenses 5:1-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudiar capítulos 25-30 en <i>Entender lo que Creen los Cristianos.</i> ❑ Estudiar punto XVIII de <i>La Fe y el Mensaje Bautista.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html o www.gotquestions.org/Espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ o www.raystedman.org/es/estudios-tematicos. ❑ Escribir las respuestas al cuestionario. ❑ Preparar su trabajo académico. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para Pedir un estudiante a orar la bendición por ellos. ❑ Compartir lo aprendido con sus discípulos. ❑ Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.

6	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dar el examen de medio curso. Ordene los libros de texto para el próximo curso. Solicitar a gwoods@socalsem.edu los cuestionarios y las notas de los próximos cursos. Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase. Discutir de la segunda parte del curso. Discutir quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Tesalonicenses 5:12-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pagar por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para Pedir un estudiante a orar la bendición por ellos.
7	<p>Teología Sistemática La Biblia</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Tesalonicenses 1:11-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 1-6 en <i>Praxis: Teología Practica</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar punto I de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o a www.gotquestions.org/Espanol/ o https://bibleproject.com/espanol/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para Pedir un estudiante a orar la bendición sobre ellos. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
8	<p>La Biblia La Humanidad y el Pecado</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido. Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 7-12 <i>Praxis: Teología Practica</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar punto III de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o https://diosmiojesus.com/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/.

		<p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Timoteo 1:17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para Pedir un estudiante a orar la bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
9		<p>La Humanidad y el Pecado Jesucristo</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Estudiar para el examen.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Timoteo 4:12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 13-19 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar punto IBA de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, hacer un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
10		<p>La Resurrección La Salvación</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 20-26 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudié puntos IV y VI de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ o https://obreroziel.com/liderazgo-cristiano/ o https://obreroziel.com/etiqueta-producto/video/ o https://obrerotranscultural.com/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico.

	<p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Timoteo 6:11-16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>11</p>	<p>La Iglesia La Vida Cristiana</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Timoteo 1:7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 27-33 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar puntos VII y VIII de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html o www.elsitiocristiano.com/ o www.enfoquealafamilia.com/home/ o www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>12</p>	<p>La Vida Cristiana Los Últimos Tiempos Conclusión</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulo 34-40 y conclusión en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar puntos IX y X de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.wacriswell.com/spanish/ * www.freebiblecommentary.org/special-topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.

		<p>Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Timoteo 2:2-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
13		<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Capacitar a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacitar a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Estudiar para el examen final.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Timoteo 2:11-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traer un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia <input type="checkbox"/> Invitar amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Grabar un video de su presentación con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dar el examen final.</p> <p>Colectar los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Colectar los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discutir cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartir ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuir los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Timoteo 2:15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer la guía de estudio para el examen final. <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario. <input type="checkbox"/> Completar el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes compartir o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Compartir lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños. <input type="checkbox"/> Grabar un video de usted leyendo su trabajo académico con un teléfono celular y súbelo a Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.

Recursos Digitales

<https://answersingenesis.org/es/respuestas/> *

<https://www.bible.com/es/videos> *

<https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *

<https://biteproject.com/> *

https://www.blueletterbible.org/commentaries/guzik_david/spanish/ *

<https://diosmiojesus.com/tema/doctrinas/> *

<http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> *

<https://www.elsitiocristiano.com/ministries/> *

<https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/> *

<https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/> *

<https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/> *

<https://www.enfoquealafamilia.com/topic/crianza/adolescentes/> *

<https://espanol.livingwaters.com/articulos/> *

<https://espanol.livingwaters.com/herramientas/> *

<https://espanol.livingwaters.com/peliculas/> *

<https://espanol.livingwaters.com/videos/> *

http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/> *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/discipulado-cristiano.html> *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html> *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Catolicas.html> *

<https://miapic.org/category/articulos/> *

<https://miapic.org/category/articulos/apologetica/> *

<https://miapic.org/category/preguntas/> *

<https://miapic.org/articulos/cristianismo/doctrinas-fundamentales-del-cristianismo/> *

<https://ministros.org/evangelismo/> *

<https://ministros.org/sermones-biblia/> *

<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *

<http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm> *

<https://obrerofiel.com/> *

<https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/> *

<https://obrerofiel.com/product/como-tener-una-predicacion-expositiva/> *

<https://obrerofiel.com/product/la-fe-en-dios-y-la-ciencia-son-contradictorias/> *

<https://obrero transcultural.com/> *

<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/como-predicar/> *

<https://obrerofiel.com/categoria-producto/familia-cristiana/> *

<https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/> *

<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/> *

<https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> *

<https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> *

<https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos> *

<https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> *

<https://reflexiones.cristianas.com/> *

<https://reflexiones.cristianas.com/categoria/amistad/> *

<https://reflexiones.cristianas.com/categoria/reflexiones/> *

Bibliografía Holman en Español

- Biblia de Estudio LBLA: Anotado con Vistas Panorámicas, Tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008
- Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con Artículos y Notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.
- Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
- Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.
- Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.
- Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.
- Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.
- Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.
- Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.
- Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.
- Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Vida Discipular 1-4.* Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

- Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos.* Editorial Caribe/Betania, 1996.
- Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.
- Chafer, Lewis Sperry, *El Hombre Espiritual.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1973. 082541122X
- Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática*, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
- Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999. 0825411319
- Erickson, Millard J., *Teología Sistemática* de Erickson. Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.
- Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 0825412226
- Fee, Gordon. *La Lectura Eficaz de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 1985. 0829710108
- Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.
- Lucado, Max. *Lo Hizo por Ti.* Editorial Caribe/Betania, 2002. 0881136778
- McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto.* Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700
- Mesías E., Miguel A. *Perspectiva Bíblica del Sufrimiento.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999. 8482671456
- Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir.* Miami, FL: Editorial Vida, 1984.
- Ramm, Bernard. *Diccionario de Teología Contemporánea.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

- Ryrie, Charles C. *Equilibrio en la Vida Cristiana*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974. 0825416280
- Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979. 0825416361
- Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. 1560631945
- Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia*. Editorial Caribe, 1992. 0881130184
- Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo*. Zondervan, 1996. 0829704663
- Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 2000. 0825418615
- Woods, Gary C. *Caja de Herramientas para Aprendiz y Liderazgo*. El Cajón, CA: Excélsior, 2019.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Auditoria) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para liderazgo. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el

mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Exam en 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico 13	Exame n Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.

AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor Capacitar los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.	
La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu . El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.	
La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.	
EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otros seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades Carnegie .	
A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.	
EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo Recursos de Aprendizaje : El modelo de aprendizaje adulto Cross (Adult Learner) , el modelo de aprendizaje de neurociencias afectiva (Affective) , la taxonomía de Bloom de los dominios de aprendizaje (Bloom's Taxonomy of Learning Domains), la rúbrica de los unidades Carnegie (Carnegie Unit Hour) , el modelo de aprendizaje de neurociencia cognitiva (Cognitive Neuroscience) , el modelo de enseñanza para cambiar vidas Hendricks , el modelo de andragogía - Knowles – el aprendizaje de los adultos (Knowles's Adult Learner), el modelo de estilos de aprendizaje (Dunn o Kolb), la pirámide Maslow (Maslow) , el modelo de inteligencias múltiples (Multiple Intelligences) , la rúbrica de Calidad (Quality Matters) , los siete principios de buenas prácticas en la educación (Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education) , el modelo Aprendizaje visual (Visual Learning) , el modelo Memoria (Working Memory) , el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson , y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.	
EBI utiliza el poder de la Evaluación Formativa (Formative Assessment) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).	

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.